ԱՄՍԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՆԱԽԱԳԾԵՐ

5 ՏԱՐԵԿԱՆՆԵՐԻ ՄԵԿԱՄՅԱ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԽՈՒՄԲ

**Նոյեմբեր**  2012

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Խնդիր | իրականացում | Այլ նշումներ |
|  | Մաթեմատիկա |  |
|  | | |
| 1, 2, 3 թվերի գաղափարի **ամ**րապնդում | Մրգերը և հաշվվող այլ ուտելիքներ 2-2 բաժանել, | Մրգաշաբաթ կհայտարարվի և ուսումնական նյութ կլինեն նաև մրգերն ու բանջարեղենը |
| Առարկայի չափի անկախությունը քանակից | համեմատել տարբեր 2 առարկաներ (2տանձ և 2 խնձոր), տարբեր մեծության 2 նույն առարկաներ (2մեծ և 2 փոքր խնձոր) |  |
| 4 ,5, 6 թվեր` դրանց ստացումը (2+1, 3+1) | Մրգերը, բանձարեղենը դասավորելու միջոցով 4, 5, 6 ստանալ | 1+1+1, 1+1+1+1  2+1, 3+1, 4+1 |
| Ուշադրության կենտրոնացում խմբային և էլեկտրոնային խաղերի միջոցով | “Խաղադարան” ժողովածուի համապատասխան խաղեր և էլեկտրոնային խաղեր |  |
| Մասի և ամբողջի գաղափարի ամրապնդում | Մրգերը, բանջարեղենը մասերի բաժանել, համեմատել մասերն ու ամբողջը |  |
| Զույգի գաղափրի ներմուծում. 1 զույգ, 2 զույգ |  |  |
| Ոտնաչափ, թզաչափ |  |  |
| Բանավոր հաշիվ զույգերով |  |  |
|  | բնագիտություն |  |
| Տարվա եղանակներ |  |  |
| Շաբաթվա օրեր | Նշանների-սիմվոլներ ստեղծում տարվա եղանակների և շաբաթվա օրերի համար և պատճառաբանում |  |
|  |  |  |
| թթուդրիկ |  |  |
| լավաշթխիկ |  |  |
| Տառթխիկ, հարիասա |  |  |
| Կավե զարդերի ստեղծում ծանոթ տառերով և թվերով |  |  |
|  |  |  |
| Բանավոր խոսքի զարգացում | | |
| Ստեղծագործական երևակայության զարգացում | մրգերի և բանջարեղենի նկարագություններ,  դրանց բնութագրում,  պատմություններ կերպավորված մրգերի և բանջարարեղենի շուրջ | *Ջ. Ռոդարի* «*Ստեղծագործական երևակայության զարգացում*» |
|  | Հեքիաթների շիլափլավ  Կաչաղակը,  Պապն ու շաղգամը այլընտրանքային ներկայացում  Անհաղթ աքլորը  Շուտասելուկներ, խաղեր շուտասելուկների բառերով, նորերի հորինում | Տիկնիկային ներկայացում |
|  | Տեխնոլոգիա |  |
| Կավ՝ տառերով, թվերով զարդեր Հին իրերով՝ տիկնիկներ  Նկարում ենք երաշտություն |  |  |
| Նախադասություն կազմելու հմտության ձևավորում, վանկատում, հեգում | Խմբային պատմության հորինում մեկական նախադասությամբ | Նախ ամեն մեկը մի առարկա է ստանում և «մի բան է ասում դրա մասին», հետո ասածները (նախադասությունները) միացնում ենք: |
| Խոսքում հնչյունների հստակ արտասանելու և բառերի հնչյունները լսելու ունակության ձևավորում,  վանկատում | Երաժշտական համապատասխան խաղեր,  Անիմաստ հնչյունախմբերի ստեղծում և կրկնում |  |
| Լեզվամտածողության զարգացում | Պարզագույն բառերի միացումով նոր բառերի ստացում | Ջուր+ծափ= ջրածափ կամ ջրծափ  ծափ+ ջուր=ծափաջուր |
| Երգ-պար | | |
|  | Կաքավիկ կոտ ու կես կորեկ ունեմ  Աղվեսը |  |
| îÐî | օտար լեզուներին, մաթեմատիկային վերաբերող և այլ համակարգչային խաղեր, ÉáõëÝÏ³ñã³Ï³Ý ÑÙïáõÃÛáõÝÝ»ñÇ Ó¨³íáñáõÙ |  |
| Բանավոր խոսքի զարգացում, ուշադրության կենտրոնացում խմբային և էլեկտրոնային խաղերի միջոցով | | “Խաղադարան” ժողովածուի համապատասխան խաղեր և էլեկտրոնային խաղեր, առաջադրանքներ պարտեզից դուրս, ամսվա նախագծեր | Աշխատանք տանից բերած ֆոտոներով, իրենց բերած ֆոտոներով, պատմություններ օրվա, օրվա տրամադրության, իրենց և հարազատների այդ օրվա կատարած օգտակար գործերի մասին |
| Մասի և ամբողջի գաղափարի ձևավորում, ամրապնդում | | Մրգերը, բանջարեղենը մասերի բաժանել, համեմատել մասերն ու ամբողջը | Թթուդրիկ, ծառատունկ, նկարչություն, փազլների պատրաստում |
| Խոսքի զարգացում | | | |
| Ստեղծագործական երևակայության զարգացում | | «Ստեղծագործական երկանդամ» պատմություններ աշնանային երևույթների շուրջ, գլխարկ-կոլաժներ, ֆոտոնկարահնումներ, անձնական օրացույցների ստեղծում | «20 բառ կրթահամալիրի 20-ամյակին» նախագիծ |
| Հեքիաթների շիլափլավ  Խաղ «Անհաղթ աքլորը» | ներկայացում |
| Նախադասություն կազմելու հմտության ձևավորում | | Խմբային պատմության հորինում մեկական նախադասությամբ | Նախ ամեն մեկը մի առարկա է ստանում և «մի բան է ասում դրա մասին», հետո ասածները (նախադասությունները) միացնում ենք: |
| Ուրախ ընթերցարան | | «Աշուն» «Լավաշ» «Թթու» էջերի ստեղծում | Բոլոր սաները ազատորեն մուտքագրում են այս բառերը: Ամեն սովորող իր փաթեթում ունենում է այս էջերը: |
| Խոսքում հնչյունների հստակ արտասանելու և բառերի հնչյունները լսելու ունակության ձևավորում,  վանկատում | | Երաժշտական խաղ` «Քույրիկ Զիզի»  Անիմաստ հնչյունախմբերի ստեղծում և կրկնում |  |
| Լեզվամտածողության զարգացում | | Պարզագույն բառերի միացումով նոր բառերի ստացում | Ջուր+ծափ= ջրածափ կամ ջրծափ  ծափ+ ջուր=ծափաջուր |
| Հանգավոր վանկեր | | Հանգավոր վանկեր են ասում, մուտքագրում են և խաղում այդ վանկերով: |  |
| ՏՀՏ հմտություններ | | | |
| îÐî | | օտար լեզուներին, մաթեմատիկային վերաբերող և այլ համակարգչային խաղեր, լուսնկարչական հմտությունների ձևավորում, ամրապնդում, սկաներ |  |
|  | | Աշխատանք Paint ծրագրով |  |
|  | | Word. Էջ բացել, մուտքագրել |  |
| **Նոյեմբեր ամսվա նախագծերը`** | | TV5, ռադիո5  Իմ ուրախ ընթերցարանը՝ «Աշուն», «Լավաշ», «Թթու»  Աշնանային ուրախ գլխարկներ  Աշնանային ֆոտոցուցադրություն դպրոցների սրահներում |  |