ԱՄՍԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՆԱԽԱԳԾԵՐ

5 ՏԱՐԵԿԱՆՆԵՐԻ ՄԵԿԱՄՅԱ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԽՈՒՄԲ

**Նոյեմբեր**  2012

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Խնդիր | իրականացում | Այլ նշումներ |
|  | Մաթեմատիկա  |  |
|  |
| 1, 2, 3 թվերի գաղափարի **ամ**րապնդում |  Մրգերը և հաշվվող այլ ուտելիքներ 2-2 բաժանել,  | Մրգաշաբաթ կհայտարարվի և ուսումնական նյութ կլինեն նաև մրգերն ու բանջարեղենը |
| Առարկայի չափի անկախությունը քանակից | համեմատել տարբեր 2 առարկաներ (2տանձ և 2 խնձոր), տարբեր մեծության 2 նույն առարկաներ (2մեծ և 2 փոքր խնձոր) |  |
| 4 ,5, 6 թվեր` դրանց ստացումը (2+1, 3+1) | Մրգերը, բանձարեղենը դասավորելու միջոցով 4, 5, 6 ստանալ  | 1+1+1, 1+1+1+12+1, 3+1, 4+1 |
| Ուշադրության կենտրոնացում խմբային և էլեկտրոնային խաղերի միջոցով | “Խաղադարան” ժողովածուի համապատասխան խաղեր և էլեկտրոնային խաղեր |  |
| Մասի և ամբողջի գաղափարի ամրապնդում | Մրգերը, բանջարեղենը մասերի բաժանել, համեմատել մասերն ու ամբողջը |  |
| Զույգի գաղափրի ներմուծում. 1 զույգ, 2 զույգ |  |  |
| Ոտնաչափ, թզաչափ |  |  |
| Բանավոր հաշիվ զույգերով |  |  |
|  | բնագիտություն |  |
| Տարվա եղանակներ |  |  |
| Շաբաթվա օրեր | Նշանների-սիմվոլներ ստեղծում տարվա եղանակների և շաբաթվա օրերի համար և պատճառաբանում  |  |
|  |  |  |
| թթուդրիկ |  |  |
| լավաշթխիկ |  |  |
| Տառթխիկ, հարիասա |  |  |
| Կավե զարդերի ստեղծում ծանոթ տառերով և թվերով  |  |  |
|  |  |  |
| Բանավոր խոսքի զարգացում |
| Ստեղծագործական երևակայության զարգացում | մրգերի և բանջարեղենի նկարագություններ, դրանց բնութագրում, պատմություններ կերպավորված մրգերի և բանջարարեղենի շուրջ | *Ջ. Ռոդարի* «*Ստեղծագործական երևակայության զարգացում*»  |
|  | Հեքիաթների շիլափլավ Կաչաղակը,Պապն ու շաղգամը այլընտրանքային ներկայացումԱնհաղթ աքլորըՇուտասելուկներ, խաղեր շուտասելուկների բառերով, նորերի հորինում   | Տիկնիկային ներկայացում |
|  | Տեխնոլոգիա |  |
| Կավ՝ տառերով, թվերով զարդերՀին իրերով՝ տիկնիկներՆկարում ենք երաշտություն |  |  |
| Նախադասություն կազմելու հմտության ձևավորում, վանկատում, հեգում | Խմբային պատմության հորինում մեկական նախադասությամբ | Նախ ամեն մեկը մի առարկա է ստանում և «մի բան է ասում դրա մասին», հետո ասածները (նախադասությունները) միացնում ենք: |
| Խոսքում հնչյունների հստակ արտասանելու և բառերի հնչյունները լսելու ունակության ձևավորում, վանկատում | Երաժշտական համապատասխան խաղեր, Անիմաստ հնչյունախմբերի ստեղծում և կրկնում |  |
| Լեզվամտածողության զարգացում | Պարզագույն բառերի միացումով նոր բառերի ստացում | Ջուր+ծափ= ջրածափ կամ ջրծափ ծափ+ ջուր=ծափաջուր |
| Երգ-պար |
|   |  Կաքավիկկոտ ու կես կորեկ ունեմԱղվեսը  |  |
| îÐî | օտար լեզուներին, մաթեմատիկային վերաբերող և այլ համակարգչային խաղեր, ÉáõëÝÏ³ñã³Ï³Ý ÑÙïáõÃÛáõÝÝ»ñÇ Ó¨³íáñáõÙ |  |
| Բանավոր խոսքի զարգացում, ուշադրության կենտրոնացում խմբային և էլեկտրոնային խաղերի միջոցով | “Խաղադարան” ժողովածուի համապատասխան խաղեր և էլեկտրոնային խաղեր, առաջադրանքներ պարտեզից դուրս, ամսվա նախագծեր | Աշխատանք տանից բերած ֆոտոներով, իրենց բերած ֆոտոներով, պատմություններ օրվա, օրվա տրամադրության, իրենց և հարազատների այդ օրվա կատարած օգտակար գործերի մասին  |
| Մասի և ամբողջի գաղափարի ձևավորում, ամրապնդում | Մրգերը, բանջարեղենը մասերի բաժանել, համեմատել մասերն ու ամբողջը | Թթուդրիկ, ծառատունկ, նկարչություն, փազլների պատրաստում |
|  Խոսքի զարգացում |
| Ստեղծագործական երևակայության զարգացում | «Ստեղծագործական երկանդամ» պատմություններ աշնանային երևույթների շուրջ, գլխարկ-կոլաժներ, ֆոտոնկարահնումներ, անձնական օրացույցների ստեղծում | «20 բառ կրթահամալիրի 20-ամյակին» նախագիծ |
| Հեքիաթների շիլափլավԽաղ «Անհաղթ աքլորը» | ներկայացում |
| Նախադասություն կազմելու հմտության ձևավորում | Խմբային պատմության հորինում մեկական նախադասությամբ | Նախ ամեն մեկը մի առարկա է ստանում և «մի բան է ասում դրա մասին», հետո ասածները (նախադասությունները) միացնում ենք: |
| Ուրախ ընթերցարան | «Աշուն» «Լավաշ» «Թթու» էջերի ստեղծում  | Բոլոր սաները ազատորեն մուտքագրում են այս բառերը: Ամեն սովորող իր փաթեթում ունենում է այս էջերը: |
| Խոսքում հնչյունների հստակ արտասանելու և բառերի հնչյունները լսելու ունակության ձևավորում, վանկատում | Երաժշտական խաղ` «Քույրիկ Զիզի»Անիմաստ հնչյունախմբերի ստեղծում և կրկնում |  |
| Լեզվամտածողության զարգացում | Պարզագույն բառերի միացումով նոր բառերի ստացում | Ջուր+ծափ= ջրածափ կամ ջրծափ ծափ+ ջուր=ծափաջուր |
| Հանգավոր վանկեր | Հանգավոր վանկեր են ասում, մուտքագրում են և խաղում այդ վանկերով:  |  |
| ՏՀՏ հմտություններ |
| îÐî | օտար լեզուներին, մաթեմատիկային վերաբերող և այլ համակարգչային խաղեր, լուսնկարչական հմտությունների ձևավորում, ամրապնդում, սկաներ |  |
|  | Աշխատանք Paint ծրագրով |  |
|  | Word. Էջ բացել, մուտքագրել  |  |
| **Նոյեմբեր ամսվա նախագծերը`** |  TV5, ռադիո5Իմ ուրախ ընթերցարանը՝ «Աշուն», «Լավաշ», «Թթու»Աշնանային ուրախ գլխարկներԱշնանային ֆոտոցուցադրություն դպրոցների սրահներում |  |